



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๕๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแพร่ ถนนราชภูมิทิศ พร ๕๔๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่ ห้องถินอำเภอทุกอำเภอ
สังกัดส่วนราชการ ประจำสำนักงานคณะกรรมการ ศกสค. เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ด้วยได้รับแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการ ศกสค. โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มี
นโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเยาวชนและ
สังคมสืบท่อไป จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ซึ่งได้จำแนกกิจกรรม
ภายใต้โครงการออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรม^{ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง}

๒. ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ประเภทสื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา

สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ สามารถส่งผลงานพร้อม
เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๒ ชุด ในประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓ ให้สำนักงาน ศกสค.
จังหวัดแพร่ เลขที่ ๒/๑๖๗ - ๑๖๘ ถนนยั้นตรกิจโกศล ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ ๕๔๐๐๐ โทร/
โทรสาร ๐๕๕-๖๒๗๑๗๔ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ เพื่อพิจารณาคัดเลือก ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายดันัย ยอดนิล)

ห้องถินจังหวัดแพร่

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2557

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครุ มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนและสังคมสืบท่อไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งจำแนกกรรมภัยได้โครงการออกเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย (1) ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านการศิลวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) ประเภทการสร้างสรรค์สื{o} – นวัตกรรมทางการศึกษา จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในแต่ละประเภท ดังนี้

(1) ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชีวิตครุ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้แทนจากชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงินมาใช้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงมีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติดนและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม จึงกำหนดให้มีหลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อสร้าง บุคคลและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

เป็นผู้บริหาร ผู้สอน ผู้นำชุมชน ในโรงเรียนแม่ข่าย และโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวินัยทางการเงิน ปีงบประมาณประจำปี 2557

การให้รางวัลระดับประเทศ ดังนี้

1.1 ประเภทโรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน

(ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ตัวแทนครุ 2 คน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา 1 คน ตัวแทนผู้นำชุมชน 1 คน)

1.2 ประเภทผู้บริหาร	รางวัลละ 1 คน	จำนวน	4 รางวัล	รวม	20 คน
1.3 ประเภทครุ	รางวัลละ 1 คน	จำนวน	4 รางวัล	รวม	4 คน
1.4 ประเภทชุมชน	รางวัลละ 1 คน	จำนวน	4 รางวัล	รวม	4 คน
รวมรางวัลทั้งสิ้น					32 คน

หลักเกณฑ์การพิจารณา

1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู โดยคณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ และการสร้างวินัยทางการเงิน พิจารณาจากผลการดำเนินงาน ใน 3 ระดับ คือ 1) ระดับบุคคลและครอบครัว 2) ระดับโรงเรียน และ 3) ระดับชุมชน บนประเด็นของความพอเพียง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านจิตใจ 3) ด้านสังคม 4) ด้านสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. หลักเกณฑ์การประเมิน ของคณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ และการสร้างวินัยทางการเงิน ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการสนับสนุนของโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงิน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ภาพรวมความพร้อมของการรับการประเมินร้อยละ 15 2) ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 45 3) ความยั่งยืนของการดำเนินการ และความเป็นนวัตกรรมของงาน (การทำก่อขึ้น การทำดีก่อไว้ หรือการทำด่าง) ร้อยละ 40
3. คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงิน เสนอต่อกomite โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2557 เพื่อพิจารณาและตัดสินผลการประเมินใน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ต่อไป ในการนี้หากประเภทใดไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และไม่มีผู้ได้รับรางวัล ให้คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน ประจำปี 2557 เสนอเพิ่มเติมในประเภทอื่นได้ แต่เมื่อร่วมผู้ได้รับรางวัลทุกประเภท แล้วต้องไม่เกิน จำนวน 32 คน

(2) ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการศิลวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านช่วยเหลือและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อมหาตราชูานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ 4 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดໄຕร์ตรอง และมีวิสัยทัศน์และมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทุกแห่งก็ได้ในจังหวัดนั้น และเป็นศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้น

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 80%
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูมีหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อนำไปศึกษาและพิจารณาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

การตัดสินผลงาน

1. คณะกรรมการโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัด เป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู แต่ต้องคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

2. เกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ถือเป็นที่สุด การให้รางวัล

1. ระดับจังหวัด ให้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------------|----------------|
| 1.1 ประเภทผู้บริหาร | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.2 ประเภทครุ | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |

2. ระดับภาค พิจารณาจากผู้ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ให้ได้รับรางวัลระดับภาค โดยจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- | | | | |
|------------------------|----------------|---------------|----------------|
| 2.1 ประเภทผู้บริหาร | ภาคละ 1 รางวัล | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |
| 2.2 ประเภทครุ | ภาคละ 1 รางวัล | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |
| 2.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | ภาคละ 1 รางวัล | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |

3. ระดับประเทศ พิจารณาจากผู้ได้รับรางวัลระดับภาค ให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ห้องนี้ผลงานจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัล เกียรติบัตรและร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศภายศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูกำหนด ดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------|
| 3.1 ประเภทผู้บริหาร | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.2 ประเภทครุ | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | จำนวน 4 รางวัล |

(3) ประเภทสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

หลักการ

เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ริเริ่มทักษะภาษาไทย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมการผลิต การพัฒนา และการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้การศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้จะจัดทำการประกวดการส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและ

สันนิษฐานให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครุผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการ พัฒนาสื่อฯ องค์กร ตามมาตรฐานหลักสูตรของทุกระดับที่มีคุณภาพและรูปแบบวิธีการที่ หลากหลายโดยมีแนวความคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนา คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ออกสั่ง จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การส่งเสริม การผลิตสื่อฯ องค์กร ตามแนวทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิส่งสื่อฯ องค์กร (Innovation) คือ ครุผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ในทุกสังกัดในสังฆภัณฑ์

คุณลักษณะของสื่อฯ - นวัตกรรมทางการศึกษา

1. สื่อวัสดุ ได้แก่ สื่อสื้นเปลือยห้องทึ่งหลาย เช่น รูปภาพ บัตรคำ แผนภูมิ หนังสือ แผ่นโปستر เป็นต้น
2. สื่ออุปกรณ์ ได้แก่ บรรดาเครื่องมือห้องทดลอง ที่ที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ร่วมกับวัสดุอื่น และสื่อที่ใช้ ในตัวของมันเอง เช่น เครื่องฉายภาพยินต์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เป็นต้น
3. สื่อวิธีการ ได้แก่ กระบวนการที่จะใช้ห้องทดลองและอุปกรณ์ประกอบกัน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง เช่น การสาธิต กลุ่มสัมพันธ์ นิทรรศการ หัตถศึกษา การอภิปราย เป็นต้น

ข้อกำหนดในการส่งสื่อฯ - นวัตกรรมทางการศึกษา

1. ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องกรอกข้อมูลในใบสมัคร ตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ให้ครบถ้วน
2. ผู้ส่งผลงานต้องส่งไฟล์เอกสารเนื้อหาและแบบทดสอบที่ถูกใจในแฟ้มซีดีรอม
3. ผู้ส่งผลงานต้องส่งไฟล์ผลงานสื่อฯ - นวัตกรรมการเรียนรู้บันทึกใจในแฟ้มซีดีรอม จำนวน 3 ชุด

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. คุณยพัฒนาคุณภาพเชิงคุณภาพ มีหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อนำไปศึกษาและพิจารณาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน
3. ผลงานสื่อฯ - นวัตกรรมการเรียนรู้ มีเกณฑ์พิจารณา 4 ด้าน ดังนี้

1) เมื่อห้าของบทเรียน พิจารณาในด้านโครงสร้างเนื้อหาถูกต้อง ขัดเจนมีความสัมพันธ์กัน เนื่อง เนื้อหาน่าสนใจและครอบคลุมตามจุดประสงค์ มีความเหมาะสมสมกับระดับของผู้เรียน ใช้ภาษาถูกต้อง หมายความถูกต้องและผู้เรียน มีการรับและประเมินผลที่ตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ของเนื้อหา

2) มีแนวคิดตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการได้ฯ ในการผลิตสื่อฯ - นวัตกรรมทางการศึกษา

3) ส่งผลต่อการส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลลัมภ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ และสมเหตุสมผล และมีผลลัมภ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ในการผลิตสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา กำหนดระยะเวลาการส่งผลงานสื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครและผลงานสื่อ – นวัตกรรมในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา พร้อมใบสมัครได้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สถศ. จังหวัดที่ตนของสังกัดโดยมีกำหนดระยะเวลาการส่งผลงาน ดังนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สถศ. จังหวัดที่ตนของสังกัด โดยยื่นด้วยตนเองหรือมอบอำนาจ ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 9 สิงหาคม 2557

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา จังหวัด ดำเนินการรวบรวมผลงาน พร้อมจัดแสดงงานให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2557 เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

การตัดสินผลงาน

1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู จะแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกสื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิค ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและตัดสินสื่อ – นวัตกรรม ที่เข้ารับการคัดเลือก

2. การตัดสินของคณะกรรมการ ตามข้อ 1 ถือเป็นที่สิ้นสุด

3. ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบ หากเกิดการละเมิดลิขสิทธิ์และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สงวนสิทธิ์ที่จะยกเลิกการให้รางวัลสำหรับผลงานที่เขียนเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ในกรณีที่ปรากฏหลักฐานภายในระยะเวลาผลงานที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ล่าสุด เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือเป็นการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาจะเรียกคืนรางวัลและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับคืนหักหมัด

4. สื่อ – นวัตกรรม ที่ผ่านการคัดเลือก ลิขสิทธิ์เป็นของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู เว้นแต่จะได้หากลงกันไว้เป็นอย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร

5. สื่อ – นวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล หรือไม่ได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งผลงานคืน

6. สื่อ – นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลหรือไม่ได้รับรางวัล ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

การให้รางวัล

1. สื่อ – นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดจะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1.1 ระดับปฐมวัย | รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล |
| 1.2 ระดับประถมศึกษา | รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล |
| 1.3 ระดับมัธยมศึกษา | รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล |
| 1.4 ระดับอุดมศึกษา | รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล |

2. สื่อ – นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดของทุกรายดับ จะนำมาพิจารณา เพื่อหักส่วนของสื่อ – นวัตกรรม เพื่อได้รับรางวัลระดับภาค โดยจะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| 2.1 ระดับปฐมวัย | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คนจำนวน 4 รางวัล |
| 2.2 ระดับประถมศึกษา | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คนจำนวน 4 รางวัล |
| 2.3 ระดับมัธยมศึกษา | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คนจำนวน 4 รางวัล |
| 2.4 ระดับอุดมศึกษา | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คนจำนวน 4 รางวัล |

3. สื่อ – นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับภาคของทุกระดับ จะนำมาพิจารณา เพื่อคัดเลือกสื่อ – นวัตกรรม เพื่อได้รับรางวัลระดับประเทศทั้งนี้ ผลงานจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลเกียรติบัตรและร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครุภำพคัดเลือก

- | | |
|---------------------|----------------|
| 3.1 ระดับปฐมวัย | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.2 ระดับประถมศึกษา | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.3 ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.4 ระดับอุดมศึกษา | จำนวน 4 รางวัล |

การประกาศผลการตัดสิน

ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครุ ສกสค. จะประกาศผลการตัดสินในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศทางเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครุ (<http://www.tdc.to.th>) และจะแจ้งให้เจ้าของผลงานทราบโดยตรงภายในวันที่ 2 กันยายน 2557

การรับรางวัล

เจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือก และได้รับการตัดสินผลการคัดเลือกจากคณะกรรมการโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครุและบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดพิธีรับมอบรางวัล ระดับประเทศ ที่ส่วนกลาง ภายในปีงบประมาณ 2557

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557



(นายสมศักดิ์ ตาไชย)

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิทินการดำเนินการโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ 2557
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ประเภท	วัน เดือน ปี	สถานที่/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ประกาศโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2556	30 มิถุนายน 2557 เป็นต้นไป	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
2. ยื่นใบสมัครหรือส่งใบสมัครพร้อมผลงาน	10 กรกฎาคม-18 สิงหาคม 2557	สำนักงาน สกสค. จังหวัด
3. สำนักงาน สกสค. จังหวัดพิจารณาผลงาน ระดับจังหวัด ประเภทที่ 2	ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2557	
4. สำนักงาน สกสค. จังหวัด รวบรวมใบสมัครและผลงานประเภทที่ 2 และประเภทที่ 3 พร้อมด้วยผลการพิจารณาของวัสดุระดับจังหวัด ในประเภทที่ 2 รวมรวม ส่งให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู	ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2557	สำนักงาน สกสค. จังหวัด ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	ภายในวันที่ 26 สิงหาคม 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
6. คณะกรรมการพิจารณาผลระดับภาคและระดับประเทศในประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2	ภายในวันที่ 27 สิงหาคม 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
7. คณะกรรมการพิจารณาผลงานประเภทที่ 3 - ระดับจังหวัด - ระดับภาค - ระดับประเทศ	ภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
8. ประกาศผลงานทุกรายระดับและทุกประเภท		
9. มอบรางวัลระดับประเทศ	ภายในวันที่ 2 กันยายน 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
10. ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ภายในวันที่ 9 กันยายน 2557 ภายในเดือนธันวาคม 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู

หมายเหตุ

- ประเภทรางวัล
 - ประเภทที่ 1 : บุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ประเภทที่ 2 : การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ประเภทที่ 3 : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา
- รางวัลระดับจังหวัดและระดับภาคจะมอบเกียรติบัตร ผ่าน สำนักงาน สกสค. จังหวัด
- ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงปฏิทินของโครงการฯ ตามเหตุการณ์และความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อมูลเพิ่มเติมใด ๆ ทางศูนย์ฯ จะได้ทำการประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดยสามารถติดตามความเคลื่อนไหว ผ่านเว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู (www.tdc.go.th)
Facebook fan page ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู (www.facebook.com/soonteacher)

เอกสารประกอบการพิจารณา

ประเภทที่ 1 : บุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*พิจารณารางวัลจากผู้บริหาร ผู้สอน ผู้นำชุมชน ในโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน ปีงบประมาณ 2557

ประเภทที่ 2 : การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย

1. ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 (กรอกข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์ ครบถ้วน)
2. แบบฟอร์ม **เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1)** โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
3. แบบฟอร์ม **เกณฑ์การประเมินผลงาน ประเภท : การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
4. ร่องรอย/หลักฐาน ที่ระบุตามเกณฑ์การประเมินในข้อ 2-3 โดยจัดเรียงตามหัวข้อให้ชัดเจน เข้าใจง่าย
5. ผลงานที่ส่งเข้าประกวด ให้บันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD จำนวน 2 แผ่น บรรจุลงกล่องพลาสติก CD/DVD พร้อมระบุชื่อเจ้าของผลงานและชื่อผลงานให้ชัดเจน โดยผลงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้
 - ไฟล์ผลงานที่เป็นไฟล์เอกสาร ให้ใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word , Excel , PowerPoint) เวอร์ชัน 2003 ขึ้นไป หรือ สแกน/แปลงไฟล์ให้เป็นไฟล์เอกสาร ทั่วไป pdf และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
 - ไฟล์ผลงานที่เป็นโปรแกรมเฉพาะ จะต้องระบุโปรแกรมที่ใช้เปิดผลงาน/วิธีใช้ให้ชัดเจน พร้อมแนบโปรแกรมนั้นๆ มาด้วย และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
 - ในกรณีผลงานประเภทวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องนำเสนอผลงานจริง ให้ส่งมาพร้อมด้วย

ประเภทที่ 3 : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

ประกอบไปด้วย

1. ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 (กรอกข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์ ครบถ้วน)
 2. แบบฟอร์ม **เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1)** โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
 3. แบบฟอร์ม **เกณฑ์การประเมินผลงาน ประเภท : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา** โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
 4. ร่องรอย/หลักฐาน ที่ระบุตามเกณฑ์การประเมินในข้อ 2-3 โดยจัดเรียงตามหัวข้อให้ชัดเจน เข้าใจง่าย
 5. ผลงานที่ส่งเข้าประกวด ให้บันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD จำนวน 2 แผ่น บรรจุลงกล่องพลาสติก CD/DVD พร้อมระบุชื่อเจ้าของผลงานและชื่อผลงานให้ชัดเจน โดยผลงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้
 - ไฟล์ผลงานที่เป็นไฟล์เอกสาร ให้ใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word , Excel , PowerPoint) เวอร์ชัน 2003 ขึ้นไป หรือ สแกน/แปลงไฟล์ให้เป็นไฟล์เอกสาร ทั่วไป pdf และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
 - ไฟล์ผลงานที่เป็นโปรแกรมเฉพาะ จะต้องระบุโปรแกรมที่ใช้เปิดผลงาน/วิธีใช้ให้ชัดเจน พร้อมแนบโปรแกรมนั้นๆ มาด้วย และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
 - ในกรณีผลงานประเภทวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องนำเสนอผลงานจริง ให้ส่งมาพร้อมด้วย
- *****ข้อควรระวัง :** โปรดตรวจสอบผลงานที่บันทึกลง CD/DVD ว่าสามารถเปิดดูผลงานได้จริง ก่อนส่งผลงานเข้าประกวด



ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2557

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....

2. โรงเรียน / หน่วยงาน..... โทรศัพท์.....
สังกัด..... เขต.....

3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....
โทรสาร..... e-mail.....
สถานที่ติดต่อที่สะดวก ที่ทำงาน ที่อยู่ปัจจุบัน

4. ประเภทที่สมัครเข้าประกวด (เลือกส่งประกวดได้เพียง 1 ประเภท เท่านั้น)

4.1 ประเภทรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลลัพธ์ทางการเรียน

4.2 ประเภทสื่อ-นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อผลงานเรื่อง.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

พร้อมนี้ ห้ามใบสมัครได้แนบผลงานและเอกสารประกอบ จำนวน..... หน้า

5. ข้าพเจ้าได้จัดให้มีการประเมินและรับรองผลงานโดยบุคคลต่อไปนี้

5.1 ตำแหน่ง.....
5.2 ตำแหน่ง.....

ข้าพเจ้าขอยืนยันและรับรองว่าข้อมูลและผลงานที่ข้าพเจ้าส่งมาพร้อมนี้ เป็นผลงานของข้าพเจ้าจริง

ลงชื่อ..... ผู้สมัคร
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2557

**เกณฑ์ประเมินครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2557**

เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1)

(สำหรับผู้ส่งผลงานเข้าประกวดทุกประเภทต้องผ่านเกณฑ์การประเมินนี้ ไม่น้อยกว่า 80%)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติตัวอย่างดีไม่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้ แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติได้
ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติตัวอย่างโดยไม่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้
ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติตัวแต่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ดูรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินครุและบุคลากรทางการศึกษาของเศรษฐกิจพอเพียง (ดูในหน้าที่ 2)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน
		3	2	1	
การพึ่งตนเอง	1. มีการสร้างและผลิตเพื่อใช้ประโยชน์ในครัวเรือนตามแนวพระราชดำริฯ				
	2. หารายได้เสริมจากการเกษตรและงานอื่นๆ ที่ไม่กระทบกับงานราชการ				
	3. ไม่เออเปรียบธรรมชาติและสังคม รู้จักการแบ่งปัน				
	4. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ค่า สร้างหรือผลิตเพิ่มขึ้นทุกปี				
การประหยัด	5. ระมัดระวังในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ่งเพื่อ เก็บฐานะ				
	6. รู้จักกิน รู้จักใช้ตามอัตภาพและความจำเป็นในการ ดำเนินชีวิต				
	7. ใช้แลเจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้อย่างประหยัดและสมดุล				
ความอดทน	8. รู้จักใช้จ่ายแต่พอประมาณและไม่เกินรายรับ				
	9. มีการสร้างวินัยการเงินและการออม				
	10. กำหนดความเป็นอยู่อย่างพอประมาณตามฐานะ และตามอัตภาพ				
ความยั่น หมั่นเพียร	11. รับผิดชอบงาน ไม่นิ่งดูดาย				
	12. มุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน ไม่เกียจคร้าน				
	13. ไม่รังเกียจงาน ไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์มากน้อยเพียงใด				
การใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	14. นำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของงานที่ทำ				
	15. เตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกการกิจกรรมและความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน				
รวม					คะแนน

คุณภาพการดำเนินขั้วทักษะของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คุณภาพเชิงลึก)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน
		3	2	1	
ความรอบคอบ	16. มีการวางแผนจัดทำงบประมาณครอบครัว				
	17. มีการจัดทำบัญชีใช้-จ่ายในครัวเรือน				
	18. กินอยู่อย่างมีคุณภาพ รู้ดูเอง รู้ห้องถén รู้ศักยภาพ				
การคิดเชิงระบบ	19. แก้ปัญหาต่างๆได้อย่างเป็นระบบและ เป็นกระบวนการ				
	20. มีการไตร่ตรองตรวจสอบการปฏิบัติการต่างๆเพื่อปรับปรุง แก้ไข				
รวม					คะแนน

คุณภาพการดำเนินขั้วทักษะของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คุณลักษณะนิสัยนักนิเทศน์)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน
		3	2	1	
มีระบบชีวิตที่ดี	21. มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต				
	22. มีชีวิตครอบครัวที่ดี				
	23. ชีวิตมีสวัสดิการที่มั่นคงและ มีการออมอย่างต่อเนื่อง				
โปร่งใส	24. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้				
	25. มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงาน				
	26. มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่				
การเตรียมรับ ความเปลี่ยนแปลง	27. มีการวางแผนระยะยาวและพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจอย่างรัดกุม				
รวม					คะแนน

คุณภาพการดำเนินขั้วทักษะของหลักปรัชญาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คุณลักษณะนักเรียน)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน
		3	2	1	
การแสดงความรู้	28. ติดตามข่าวสารและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง				
การพัฒนาทักษะ	29. เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้อยู่เสมอ				
	30. ใช้เวลาเข้ารับการฝึกฝนอบรมและพัฒนาทักษะทางอาชีพ อย่างเหมาะสม				
การนำความรู้มาใช้ ในการปฏิบัติตน	31. มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยเหลือในการ ดำเนินชีวิต				
รวม					คะแนน

แบบประเมินคุณภาพขององค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผลงานทางวิชาการ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน	
		3	2	1		
มีระบบชีวิตที่ดี	32. มีความซื่อสัตย์สุจริตประพฤติในสิ่งที่ถูกต้อง					
	33. รักความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม					
	34. มีระเบียบวินัยในการงานและการดำเนินชีวิต					
	35. รักสันโดษ และครั้งท่าในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
รวม		คะแนน			ค่าเฉลี่ย	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....					

เกณฑ์การประเมินผลงาน

**ประเภท : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้
ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้
แน่นำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีผู้ชี้นำ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
ด้านการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ (30 คะแนน)					
1	มีหลักสูตร แผนการสอน หน่วยการเรียนรู้ สื่อ เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง หรือบูรณาการและการคิดวิเคราะห์				
2	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิด วิเคราะห์				
3	มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
4	มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
5	มีหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการรายวิชา เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
6	มีผลการประเมินค่านิยม การคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยที่พึง ประสงค์				
7	การนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้				
8	มีการประเมินค่านิยมและการคิดวิเคราะห์อย่างน้อย 2 วิธี				
9	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงค่านิยม และการคิดวิเคราะห์				
10	นักเรียนใช้ค่านิยมการคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยในการแสวง หาความรู้				
รวม					
ด้านกิจกรรมพัฒนาศรีบท (25 คะแนน)					
11	มีการประเมิน ผลการจัดกิจกรรมด้านพัฒนา ความพอเพียง ความสมดุล และความสามัคคี				
12	กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				
13	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความต้นด้า				
14	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
15	นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ด้วยตนเอง				
16	มีการประเมินนักเรียนด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ และเจตคติ				
17	มีผลการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม เฉพาะ ด้านความรู้และด้านการคิดวิเคราะห์				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
18	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม ด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติ				
19	มีการแสดงผลประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของ กิจกรรมด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติ				
20	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติอย่าง หลากหลาย				
21	มีผลการประเมินค่า尼ยมและลักษณะนิสัย ความพอดเพียงและการ นำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน				
22	มีผลการประเมินค่า尼ยมและลักษณะนิสัยความพอดเพียง ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง				
23	มีผลการประเมินค่า尼ยมและลักษณะนิสัยความพอดเพียง ครอบทุกคน ในกลุ่มเป้าหมาย โดยจำแนกตามความสามารถ คิดวิเคราะห์ของนักเรียน				
24	นักเรียนมีวินัย ใช้ความเพียร อดทนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ใน การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ				
25	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และคิดพัฒนาตนเองจากค่า尼ยมการคิดวิเคราะห์ และลักษณะนิสัยความพอดเพียงและมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ต่างๆได้				
รวม		คะแนน			

ภาระงานบริหารจัดการ (45 หน่วย)

26	โรงเรียนมีแผน และผลการปฏิบัติงานตามแผน				
27	มีการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมตามขั้นตอนได้อย่างชัดเจน				
28	การดำเนินงานไม่เปลี่ยนแปลงจากการปกติ และงานอื่นๆ				
29	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ให้เด็กมีความสมดุล กับงานอื่น				
30	เลือกใช้กลวิธีที่สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน และถูกต้องตามหลักการ บริหารงานทางวิชาการ				
31	ผลการประเมินการบริหารจัดการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการคิดวิเคราะห์				
32	มีรูปแบบขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานชัดเจน เหมาะสม				
33	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จสอดคล้องกับปัจจัยการจัดการศึกษา				
34	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
35	จัดทำ และใช้ทรัพยากรเหมาะสมสมกับการจัดการเรียนรู้				
36	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการสร้างนิสัยความประยุคดและการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์แก่บุคลากร				
37	ผลงานสำเร็จมีคุณภาพเกิดประโยชน์ สามารถแก้ไขปัญหา				
38	มีระเบียบ แนวทางปฏิบัติ กติกา ข้อตกลงร่วมกัน				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
39	มีการปฏิบัติและควบคุมการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามข้อตกลง				
40	ชุมชนมีความพึงใจในการบริหารงานของโรงเรียน				
รวม					คะแนน
จำนวนหน้า					หน้า ๑๔

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินผลงาน

ประเภท : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------|--|
| ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง | การดำเนินงานโดยมีผู้ควบคุมตามกรอบแนวคิดหรือคำสั่ง |
| 2 หมายถึง | การดำเนินงานสามารถทำได้ด้วยตนเองได้ คิดนอกกรอบได้มีผลงานเชิงประจักษ์ |
| 3 หมายถึง | การดำเนินงานสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ ตัดแปลง พัฒนา ทำได้ด้วยตนเอง สอนผู้อื่นได้ ประเมินผลการดำเนินงานได้ มีผลงานเชิงประจักษ์ |

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
1. ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการเรียนรู้ (30 คะแนน)					
1.1	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน				
1.2	ส่งเสริมผลลัพธ์ของการเรียนรู้				
1.3	ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์				
1.4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
1.5	ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (30 คะแนน)					
2.1	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
2.2	ความตรงต่อเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ				
2.3	ความน่าสนใจ				
2.4	ความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
2.5	ความหลากหลายของการใช้และเก็บรักษา				
3. ความคงทนและสร้างสรรค์ (20 คะแนน)					
3.1	ส่งเสริมความคิดใหม่จากเดิม				
3.2	ส่งเสริมความคิดแปลงแตกต่างจากเดิม				
3.3	ส่งเสริมความคิดที่หลากหลาย				
3.4	ส่งเสริมความคิดที่เป็นอัตลักษณ์				
3.5	ส่งเสริมความคิดที่เป็นสากล				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
4. ความหมายความสุนทรีย์ของภาษาไทย (20 คะแนน)					
4.1	ความหมายสมต่อหลักสูตรสถานศึกษา				
4.2	ความหมายสมต่อคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน				
4.3	ความหมายสมต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม				
4.4	ความหมายสมต่อการจัดการเรียนรู้ของครู				
4.5	ความหมายสมต่อการการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)				

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)